بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب: ______ الحامس الابتدائي ()

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	۳
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
					40	مجموع النهائي	12

السؤال الأول: فهم المقروء:

10

غُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تربد.

فأثر هذا المنظّر الغريب في نفس القائد المغلّوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجى نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكَائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالى مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

	_					
		1- لماذا تملك اليأس نفس القائد				
جـ - بسبب ضياع ملكه	ب ــ بسبب هزيمة جيشه	أ ـ بسبب خيانة جيشه				
2- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو						
جـ نملة	ب- حشرة	أ – نحلة				
	3- اين رأى القائد المنظر الغريب لهدا الكائن الضعيف؟					
جـ في مكان قفر	ب- في غابة واسعة	أ ـ في واحة خضراء				
	4- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟					
جـ ـ ثمانين مرة	ب- ثلاثين مرة	أ – مرتين				
		5 - نتعلم من قصة النملة؟				
جـ - التعاون والنظام	ب- الشجاعة والقوة	أ – الإصرار وعدم اليأس				
6- بین کلمتی " الیأس والرجاء"						
جـ ـ تجانس	ب- تضاد	أ – ترادف				
	1	1				

	7 – جمع "الضعيف "					
ج - المضاعف	ب- الأضعف	أ – الضعفاء				
		8 – معنى "فؤاده "				
جـ - صدره	ب- عقله					
ارة الخاطئة فيما يلي:	الصحيحة وعلامة (×) أمام العب	ضع علامة (✓) أمام العبارة				
()		1- روح الجنود من روح قا				
بة ()						
8	- 111 11 11 11 11 11					
		1 - حدد جمع المذكر السالم فيما				
جـ ـ مسلمون	ب- ليمون	أ ـ مساكين				
		2- اجمع كلمة " ساجد " جمع ا				
جـ ـ مساجد	ب ـ سُجِد	أ- ساجدون				
ه السابقة: جـ - المهندسين	د جمع المذكر السالم في العبار ب ـ يعملون	3- رأيت المهندسين يعملون بج أ- رأيت				
_, ,	ب يعمون لت به ألف الاثنين أو واو الجماء					
جـ ـ الحروف الخمسة	ب الأفعال الخمسة					
		5 - الجملة التي اشتملت على				
جـ - الطلاب يكتبون الواجب		أ - الطالبات يكتبن الواجب				
على مفرده :	ن بزیادة واو ونون أو یاء ونون	6 – ما دل على أكثر من اثنير				
جـ ـ جمع التكسير	ب- جمع المذكر السالم	أ - المثنى				
		اقرأ ثم أجب				
. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .	حميدة التي يتصف بها المؤمنون.	الصدق والأمانة من الصفات ال				
		- استخرج من الفقرة السابقة				
		7- جمع مذكر سالم				
		8- فعلا من الأفعال الخمسة				
8		T on Te to be substituted by				
75 1 17	†	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية				
منه السابقة جـ ـ الخليفة	الخليفة" الخبر في الج ب- حاضران	1 _ "الخصمان حاضران أمام أ _ الخصمان				
, ,	ب- حاصران اليفة مبهورون.	-				
مبدر دي رجمت رهماجه	سيعة مبهورون. ب - الألف	أ- الضمة				
	إعراب ما تحته خط	3- المؤمنون متحابون				
		أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه				
1.	: 1 4	الواق				
بسب جـ أخو	المسلم أكمل بخبر م ب - أخا	4- المسلم				
3 ,	ب - رح أكمل بخبر مناسب	ر- المواطنون				
جـ مخلصون	ب - المخلصون	أ- مخلصان				
	فع المبتدأ والخبر في الجملة السابة	6- الكتابان مفيدان . علامة ر				
al all	(151 ()	أالخمة				

		(اجمع الجملة السابقة)	أجب حسب المطلوب 7- المسلم متعاون في الخير.		
	تحته خط" مأجورون")	(أعرب ما	8- البارون بوالديهم <u>مأجورون</u> .		
8	:	: ** اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية		
		على الألف لأنها	1 - كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة		
ا مفتوح	جـ ـ مفتوحة وما قبله		أ - ساكنة وما قبلها مفتوح		
		على الألف	2- الكلمة التي بها همزة متوسطة		
	ج - أمن	ب - مأمن	أ- مبدأ		
		- س- ء - ل " تكتب	3 _ عند وصل حروف كلمة " ي _		
	جـ ـ يسؤل	ب- يسأل	أ ـ يسئل		
			4- تكتب الهمزة المتوسطة على ال		
	جـ - السكون	ب - الفتحة	أ- الضمة		
			اكتب ما يملى عليك		
		و اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال الخامس: الرسم الكتابي:		
	علم بأن دعاءه لا يحجب	مظلوم سهما صائبا وا	واحذر من ال		
انتهت الأسئلة					

مع تمنياتي لكم